



DANS CE NUMÉRO...

Mot de la présidente	1
Mot de la vice-présidente pour l'Amérique du nord et les Caraïbes	2
Nouvelles...	
...de l'Ontario	3
...de la ludothèque de Kinshasa	4
Événements	4
De notre présentoir	5

Mot de la présidente

Chers membres de l'OMEP-Canada,

C'est avec enthousiasme que je m'adresse à vous à titre de présidente nouvellement élue de l'OMEP-Canada et que je vous dis merci de continuer à appuyer votre organisation.

Les élections au Comité exécutif et au Conseil d'administration (C.A.), lors de l'Assemblée générale du 9 novembre dernier, ont amené de nouvelles figures et des changements de fonction pour d'autres. Le renouveau et l'expérience caractérisent donc notre équipe que je m'empresse de vous présenter. Rolande Filion, auparavant conseillère, devient vice-présidente; Céline Michaud revient au poste de secrétaire qu'elle a déjà occupé dans le passé; Paulette Gauthier reste notre précieuse trésorière; Christiane Bourdages-Simpson poursuit comme conseillère; Jean-Yves Lévesque troque la vice-présidence pour devenir conseiller alors que Manon Doucet et Krasimira Marinova sont nos nouvelles conseillères. Notre ancienne présidente, Ginette Beauséjour, devient représentante du Québec et Robin Milani continue d'être celle de l'Ontario. Selon nos statuts les présidents ou présidentes des comités permanents sont désignés par le C.A. Denise Doyon a été proposée à l'Assemblée et a accepté de continuer au bulletin de nouvelles. Les présidences des comités de recrutement et de financement restent à désigner. Les postes de représentants ou représentantes des Maritimes, des Prairies et du Pacifique sont vacants.

L'Assemblée générale a été l'occasion de présenter notre plan d'action pour ce nouveau mandat. Celui-ci comporte six points que je vous expose brièvement. D'abord nous voulons poursuivre le soutien à la ludothèque de Kinshasa, RDCongo, créée grâce à OMEP-Canada et son partenaire C.I.E.L.O, ainsi qu'aux sept ludothécaires africains qui ont participé à notre projet de mise en réseau en 2011, à distance certainement et, si un appui financier le permet, par une visite de suivi.

Nous souhaitons aussi pouvoir donner suite à la demande du Conseil des Atikamekw d'Opitciwan en l'aidant à établir une ludothèque dans sa communauté. Une demande de subvention a été faite par le Conseil et OMEP-Canada l'a appuyée. Des échanges sont nécessaires avant d'aller plus loin, mais nous amorcerons vraisemblablement bientôt une recherche de fonds pour couvrir les frais de notre contribution au projet. D'autre part, j'ai reçu une invitation à l'inauguration officielle de la bibliothèque de l'École normale des jardinières d'enfants de Port-au-Prince, à titre d'ancienne vice-présidente mondiale de l'OMEP pour notre région de l'Amérique du Nord et des Caraïbes. Cela conclut le projet auquel les membres et amis de l'OMEP-Canada ont largement contribué, dans le cadre du fonds mondial spécial constitué par l'OMEP après le séisme de janvier 2010 en Haïti. Soyez en chaleureusement remerciés! Les autres points de notre plan d'action concernent la gestion de notre organisation, à savoir augmenter le nombre de nos membres et poursuivre les démarches pour modifier notre statut auprès de l'agence du revenu du Canada (ARC) afin d'obtenir un numéro d'organisme de bienfaisance. J'en profite pour faire appel à vos suggestions et à votre engagement personnel pour recruter de nouveaux membres parmi les gens et organismes de votre entourage, intéressés par la petite enfance. Quant aux démarches auprès de l'ARC, un comité poursuivra ce travail. L'Assemblée générale a d'ailleurs voté en faveur d'amendements à nos statuts pour satisfaire certaines conditions de l'ARC.

Vous lirez dans le mot de la vice-présidente régionale que l'OMEP continue, de diverses façons, son travail de pression pour mettre la jeune enfance à l'agenda politique mondial. OMEP-Canada ne sera pas en reste et joindra sa voix à celle de l'Exécutif mondial et des autres comités nationaux en



faisant le même genre de travail localement et nationalement. Dans cet esprit, je vous invite à utiliser, vous aussi, l'appel joint au mot de Judith Wagner et à agir à votre niveau dans votre milieu. Je tiens à souligner, comme le fait notre présidente mondiale, Ingrid Pramling-Samuelsson, dans son dernier bulletin que la rédaction de la position de l'OMEP a soulevé parmi les membres du comité responsable le même genre de débat qui a présentement cours au Québec et ailleurs au Canada. Le choix des mots à utiliser pour convaincre nos dirigeants de l'importance de l'intervention auprès des jeunes enfants s'est avéré très difficile, révélant des zones de tension sur les orientations à privilégier au préscolaire. Les mots «jeu», «apprentissage» doivent-ils être opposés ou intégrés? Quelle place faire à celui de «développement» et comment le qualifier? Doit-on spécifier, distinguer ou amalgamer «éducation» et «garde»? Même entre spécialistes de la petite enfance, profondément engagés, ces concepts ne vont pas de soi, teintés qu'ils sont par la culture, la langue ainsi que le contexte socio-économique et politique de chacun. Mais loin de nous diviser, l'OMEP nous offre un formidable forum pour faire avancer ce genre de débat de même que disséminer mondialement l'information et les connaissances sur la jeune enfance de partout dans le monde.

Mot de la vice-présidente pour l'Amérique du nord et les Caraïbes

Actuellement, la tâche la plus importante de l'OMEP est de persuader les preneurs de décision de mettre en priorité la petite enfance aux plans local, national, régional et mondial. À cette fin, la présidente mondiale Ingrid Pramling Samuelsson et moi avons publié un article dans le dernier numéro de la *Revue internationale de l'enfance préscolaire* intitulé "Open Appeal to Local, National, Regional, and Global Leaders to Secure the World's Future: Prioritize Early Childhood Development, Education, and Care." Une version abrégée avec des enfants comme narrateurs sera bientôt disponible en anglais sur YouTube. Le texte complet, lu par des adultes en anglais, en français, en espagnol et en chinois, sera aussi bientôt sur YouTube. L'information pour savoir comment trouver ce matériel sur YouTube sera bientôt placée sur le site web de l'OMEP mondiale :

<http://www.omep.org.gu.se>. Nous vous encourageons à partager cet Appel Ouvert avec vos étudiants et vos collègues professionnels, aussi bien que dans les événements de l'OMEP et vos rencontres professionnelles.

La priorité de l'OMEP mondiale actuellement est d'influencer le comité de haut niveau convoqué par le secrétaire-général des Nations-Unies Ban Ki-Moon pour écrire les objectifs globaux des Nations-Unies pour 2015-2030. Ces buts, à leur tour, vont influencer les priorités et les décisions fondamentales à travers le monde pour la période de 15 ans après la fin des objectifs de développement du millénaire. Dr Samuelsson et deux autres membres du comité exécutif mondial ont été

Par ailleurs, l'OMEP se prépare à ses assises annuelles qui auront lieu à Shanghai en juillet prochain (voir la rubrique événements pour les détails et l'appel de communications). La participation à l'Assemblée mondiale fait partie des tâches des présidents ou présidentes, mais tous les membres peuvent y participer à titre d'observateurs. Si vous avez l'intention d'y aller, je vous demanderais de me le faire savoir pour pouvoir prévenir le comité organisateur et vous transmettre l'information pertinente, le temps venu. La conférence qui suit l'Assemblée est ouverte à tous, membres ou non.

Je termine en vous offrant mes meilleurs vœux de succès dans votre engagement en faveur des enfants en cette nouvelle année 2013 et je vous assure du mien.

Madeleine Baillargeon

mbaillargeon@videotron.ca

(1) 581-741-3899



invités à participer à une rencontre consultative des Nations-Unies sur la mise à l'agenda de l'après-2015 du développement de la jeune enfance, qui se tiendra à Istanbul les 24 et 25 janvier. L'UNICEF-Turquie et le maire d'Istanbul en seront les hôtes. Le but de la rencontre est de développer des stratégies concrètes pour assurer une place à la petite enfance dans les prochains objectifs des Nations-Unies.

L'OMEP mondiale demande à ses membres de partout dans le monde de promouvoir l'idée de donner une priorité claire à la prime enfance dans les objectifs mondiaux. Vous trouverez ci-joint la position de l'OMEP, adoptée à l'assemblée mondiale et au congrès de 2012 à Campo Grande au Brésil. Il s'agit d'un survol rapide des raisons de mettre en priorité la prime enfance, basées sur l'argumentaire des droits des enfants et sur les données scientifiques sur les bénéfices de l'éducation et la garde des jeunes enfants, provenant de plusieurs domaines. Je vous prie d'imprimer la prise de position et de la distribuer en tout temps et partout où elle peut être utile dans votre travail, aussi bien que pour contribuer à notre effort commun pour promouvoir la jeune enfance comme priorité dans l'agenda mondial.



Organisation Mondiale Pour L'Éducation Préscolaire
Organización Mundial Para La Educación Preescolar
World Organization for Early Childhood

POSITION DE L'OMEP SUR L'IMPORTANCE CRUCIALE DE L'ÉDUCATION ET DE LA GARDE DU JEUNE ENFANT COMME PRIORITÉ DANS L'AGENDA MONDIAL

En tant que plus vieille et plus grande organisation professionnelle mondiale dédiée aux enfants âgés de 0 à 8 ans, l'OMEP presse les décideurs locaux, nationaux, régionaux et internationaux d'investir dans l'éducation et la garde des jeunes enfants comme priorité dans les buts du développement durable des Nations Unies pour 2015-2030.

L'éducation et la garde des jeunes enfants sont définies globalement pour inclure la sécurité, la santé et les expériences appropriées pour les jeunes enfants (0-8 ans) dans les familles, les communautés, les lieux dédiés à l'éducation préscolaire et tous les autres endroits où les enfants vivent, apprennent et jouent.

Les droits des enfants: La Déclaration universelle des droits de l'homme (1948) et la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant (1989) garantissent à tous les enfants le droit aux conditions nécessaires pour assurer leur santé, leur bien-être et leur éducation, de telle sorte qu'ils puissent développer leur plein potentiel.

Données scientifiques: Des données scientifiques solides provenant de plusieurs domaines démontrent clairement que:

L'éducation et la garde des jeunes enfants sont bénéfiques non seulement pour les enfants qui en profitent, mais aussi pour les sociétés dans lesquelles ils vivent.

Les premières années de vie (spécialement de la naissance à 3 ans) offrent une ouverture unique pour le développement du cerveau comme fondement irremplaçable pour la réussite scolaire future, la productivité, et les contributions sociales, la vie durant.

Les expériences de grande qualité, y compris le jeu, pendant la jeune enfance fournissent les fondements de tout futur apprentissage. Par conséquent, l'accès à l'éducation et à la garde des jeunes enfants favorise non seulement la préparation à l'école, mais aussi le succès des années scolaires et au delà.

Les leaders en économie sont d'accord avec l'idée que la meilleure décision qu'un pays puisse prendre est celle d'investir dans ses plus jeunes enfants.

Les programmes préscolaires de grande qualité peuvent compenser pour les difficultés que les enfants peuvent rencontrer dans leurs familles et leurs communautés.

L'accès à une éducation et à une garde de grande qualité promeut l'équité pour

- Les garçons et les filles
- Les enfants provenant de groupes ethniques et culturels variés
- Les enfants des milieux ruraux et urbains
- Les enfants ayant des besoins spéciaux
- Les enfants économiquement avantagés et désavantagés

Investir dans la jeune enfance accroît les bénéfices des investissements faits pour les enfants plus âgés.

Pour plus d'information concernant les données scientifiques auxquelles on réfère ici, veuillez visiter le site de l'OMEP à l'adresse suivante: www.Omep.org.gu.se

Judith T. Wagner
Déléguée de la présidente mondiale



Nouvelles... ... de l'Ontario

Meilleurs vœux de l'Ontario!

Ressources pour les éducateurs et éducatrices auprès des jeunes enfants:

Dad Central/Papa Centrale, subventionnée par l'Agence de santé publique du Canada, offre de la formation, des ateliers et des brochures (en français et en anglais), visant à supporter le rôle important des pères et leur implication dans l'art d'être parent de leurs enfants. Les ressources incluent l'implication du père dans les communautés des premières nations ainsi que de l'information concernant les nouveaux pères, les jeunes enfants, les enfants d'âge préscolaire, les enfants d'âge scolaire et les adolescents. Le coordonnateur provincial est Brian Russell, brian@dadcentral.ca 1-888-284-2204
www.dadcentral.ca ou www.Cfii.ca.

Le programme d'aide préscolaire aux Autochtones dans les collectivités urbaines et nordiques, au service des familles et de leurs enfants de trois à six ans, croit au « pouvoir curatif de l'identité culturelle ». Les composantes du programme dans les communautés des premières nations telles que Akwesasne en Ontario et Kitigan Zibi Anishinabeg au Québec comprennent culture et langue autochtones, éducation et maturité scolaire, promotion de la santé, nutrition, soutien social, et participation des parents. Pour avoir plus d'information sur ce sujet de même que sur le Programme d'action communautaire pour enfants **Community Action Program for Children (CAP-C)**, vous pouvez consulter le site www.publichealth.gc.ca. (français et anglais).

Au nom de l'OMEP Ontario, je souhaite à tous nos collègues de l'OMEP une bonne année et du succès dans toutes vos entreprises.

Robin Milani
Représentante de l'Ontario
robin_milani@yahoo.ca

... de la ludothèque de Kinshasa



Deux ans et 1000 usagers, ça se souligne !

Le 10 février prochain, la Ludothèque de Kinshasa célèbrera ses 2 ans. Créée en collaboration par l'ONG française C.I.E.L.O et OMEP-Canada, cette ludothèque en RDCongo compte 1000 usagers, à ce jour. Ces personnes de tous âges ont profité de cet espace de jeu sur place, dans un environnement sécurisé, leur permettant de jouer librement avec du matériel ludique diversifié.

Depuis, 2011, cette ludothèque prête également des malles de jeux aux orphelinats et classes maternelles des écoles avoisinantes. Cette entrée progressive, de jeux et de jouets dans les classes, montre selon les partenaires locaux « combien la ludothèque a pu modifier les représentations de l'enseignement et inciter les professeurs à travailler une pédagogie par le jeu, ce qui est une innovation en RDCongo »

Rolande Filion
Vice-présidente d'OMEP-Canada

Événements

Du 6 au 8 février 2013, Toronto, Ontario, Canada

Le séminaire annuel de *Best Start/Meilleur départ* offert par Nexus santé rejoint plus de 300 participants chaque année et permet à ceux qui offrent des services et à ceux qui établissent les politiques dans les domaines de la préconception, de la santé maternelle et du développement de l'enfant de donner des exemples de pratiques les meilleures et les plus prometteuses.

Information :

www.beststart.org/events/2013/bsannuelconf13/jndet.htm,
ou

Louise Choquette, Consultante en promotion de la santé,
Centre de ressources Meilleur départ-Nexus santé,
l.choquette@nexusante.ca

Le 1^{er} mars 2013, Toronto, Ontario, Canada

The « A Word » : Challenging Advocacy in the Fight for a Canadian Childcare System

Un séminaire pour les chercheurs, les éducateurs, les défenseurs et les étudiants intéressés par la défense des services de garde.

Du 2 au 4 avril 2013, Salt Lake City, Utah, États-Unis

La conférence de *Early Education and Technology for Children (EETC)* est un événement annuel qui amène les chercheurs, ceux qui établissent les politiques, les administrateurs, les éducateurs et ceux qui apportent des solutions pour explorer ensemble la technologie, de l'éducation préscolaire à la fin du cours primaire.

Date limite d'appel à contributions :

21 septembre 2012

Information :

<http://www.conferencealerts.com/show-event?id=107017>

Les 12 et 13 avril 2013, Longueuil, Québec, Canada

Rendez-vous CSQ de la petite enfance sur le thème *L'éducation, ça commence tout petit !*

Information :

www.petiteenfance.csq.qc.net

Du 17 au 20 avril, Washington, D.C., États-Unis

Un événement de développement professionnel présenté par l'Association for Childhood Education International sur le thème *Advancing Childhood Education Through Diplomacy*.

Information :

www.acei.org

Du 2 au 4 mai 2013, Richmond, B.C., Canada

42^e congrès annuel de la ECEBC 's sur le thème *Celebrate the Essence of the Child and Champion a Better Future*.

Information :

www.ecebc.ca

Samedi 4 mai 2013, à 13h30, à la maison-musée Hamel-Bruneau, 2608, chemin St-Louis, ville de Québec, Canada

Rencontre-causerie Jouer pour jouer ayant pour titre *Quand l'art se prête au jeu*

Animée par Rolande Filion, professeur, formatrice sur l'analyse psychologique du jeu et fondatrice de la

Joujouthèque de Sainte-Foy et Valérie Lebel, présidente de la Joujouthèque, cette rencontre-causerie d'une durée de 60 minutes permettra un échange sur l'importance du jeu libre, souvent perçu comme une activité de second plan, associée à la frivolité et à la perte de temps. Dans la course à la performance ou aux résultats attendus prônés par notre société, quelle place réserve-t-on au jeu libre ou spontané des enfants ?
Aucune réservation requise. Gratuit.
Information : 418 641-6280

Du 6 au 10 mai 2013, Université Laval, Ville de Québec, Canada

81^e congrès de l'ACFAS
Différents colloques auront lieu à l'intérieur du congrès dont :
- le colloque 514 *Le jeu en contextes éducatifs pendant la petite enfance* dont les responsables sont Caroline Bouchard, Annie Charron et Nathalie Bigras ;
- le colloque 526 *La littérature de jeunesse du préscolaire au secondaire : perspectives didactiques* dont les responsables sont Julie Myre-Bisaillon, Martin Lépine et Manon Poulin.
Avant le 31 mars, l'inscription est à un prix avantageux.
Information :
www.acfas2013

25 mai 2013

Prochaine Fête Mondiale du Jeu
L'objectif de la fête est de faire reconnaître la valeur du jeu pour l'apprentissage et le développement, comme expression culturelle, comme créateur de lien social et comme loisir. Les principes sont ceux de la gratuité, du jeu pour tous, sous toutes ses formes et partout.
Information :
www.alf-ludotheques.org
Est lancée aussi la 8^e édition du concours « Invente-moi un jouet ». Date ultime pour présenter son dossier : 6 mai 2013
Information :
www.lejouetetlenfant.com

Du 22 au 26 mai 2013, Université de Patras, Grèce

15^e congrès international de l'AIFREF (Association Internationale de Formation et de Recherche en Éducation Familiale) sur le thème *Famille, École, Sociétés locales : Politiques et Pratiques pour l'Enfance*.
Information :
<http://www.aifref2013.upatras.gr/fr/index.php?menu=3>

Du 9 au 13 juillet 2013, Shanghai, Chine

65^e assemblée mondiale et congrès de l'OMEP sur le thème
Enhancing the Development of Early Childhood Education: Opportunities and Quality.
Appel de propositions de communication: 15 mars 2013
Avis d'acceptation: 20 mars 2013
Inscription à prix avantageux: jusqu'au 30 avril 2013
Inscription à prix régulier : jusqu'au 10 juin 2013
N.B. : Il faut se fier à la version anglaise du site; le site en français sera incessamment mis à jour.
Information :
<http://omep2013.age06.com>

Du 16 au 18 octobre 2013, Granby, Québec, Canada

Colloque *Passe partout*

Du 15 au 16 novembre 2013, Lévis, Québec, Canada

Congrès de l'Association d'éducation préscolaire du Québec (AÉPQ) sur le thème *En équilibre*.
Information: www.aepq.ca/

Du 20 au 23 novembre 2013, Washington, D.C., États-Unis

Congrès annuel et exposition 2013 de la National Association for the Education of Young Children
Début des inscriptions: 1er juillet 2013.
Information:
www.naeyc.org/conference

De notre présentoir

Revue Internationale de l'Enfance Préscolaire, Vol. 44, No 3, 2012

Il s'agit d'un numéro spécial sur le thème des perspectives des enfants et dont les rédactrices invitées sont Donna Berthelsen (Australie) et Eva Johansson (Norvège). Dans les six articles scientifiques présentés, malgré des points de vue théoriques différents, tous les auteurs se préoccupent de la prise en compte de la voix des enfants, de leurs points de vue, et de comprendre leurs perspectives. On peut lire aussi un court texte d'Ingrid Pramling Samuelsson et Judith T. Wagner qui font appel aux leaders locaux, nationaux et régionaux pour promouvoir, auprès des Nations Unies, l'éducation préscolaire comme un des objectifs du développement durable pour les années 2015-2030.

Revue préscolaire Vol. 50, no 3, été 2012

Le numéro vise principalement à offrir aux enseignantes des réflexions, des outils, des moyens, des stratégies pour les aider à faciliter l'entrée des enfants en classe maternelle et faire en sorte que celle-ci soit une expérience positive pour eux.

Revue préscolaire Vol. 50, no 4, automne 2012

Sur le thème de la 4^e compétence au programme de l'éducation préscolaire « communiquer en utilisant les ressources de la langue », des auteures connues et reconnues donnent des orientations pédagogiques à privilégier pour favoriser le développement du savoir communiquer.

April, Johanne et Anik Charron (2012). *L'activité psychomotrice au préscolaire. Des activités nécessaires pour soutenir le développement global de l'enfant*. Montréal : Chenelière Éducation.

Le livre se divise en deux parties. Dans la première sont présentés les concepts sous-jacents aux activités proposées dans la deuxième partie, celles-ci étant regroupées selon les différentes composantes de la psychomotricité.

Bigras, Nathalie et Lise Lemay (dir.) (2012). *Petite enfance, services de garde éducatifs et développement des enfants. État des connaissances*. Presses de l'Université du Québec.

Grâce à des analyses critiques des écrits empiriques, le livre vise à mettre en lumière la contribution des services de garde au développement des enfants qui les fréquentent et à contribuer à la formation.

Déclaration du CMEC sur l'apprentissage par le jeu

« En juillet 2012, les ministres de l'Éducation ont publié la présente déclaration sur l'importance de l'apprentissage par le jeu. Elle reconnaît qu'un apprentissage réfléchi et ludique chez les jeunes enfants jette les jalons de leur

apprentissage, de leur santé et de leur bien-être futurs. » Vous trouverez le texte complet sur le site <http://www.cmec.ca> et en cliquant sur l'onglet Publications.

Conseil supérieur de l'éducation (2012). *Mieux accueillir et éduquer les enfants d'âge préscolaire : une triple question d'accès, de qualité et de continuité des services*

L'avis se divise en cinq chapitres : le portrait des services, la qualité des services, la transition à l'école, le portrait de trois systèmes étrangers et les orientations proposées. Pour lire le texte complet, vous pouvez consulter le site www.cse.gouv.qc.ca ou téléphoner au numéro 418 643-3850.

Le Bulletin de nouvelles d'OMEP-Canada paraît 3 fois par année, soit en janvier, en juin et octobre. **Il faudrait donc transmettre vos nouvelles au plus tard à la mi-mai pour le prochain numéro.** S.V.P. les faire parvenir, préférablement par courriel, à : denise.doyon@uqac.ca et en copie conforme à omep-canada@videotron.ca.

Merci à Gabriella Vitos pour la révision et la traduction anglaises. Merci à Madeleine Baillargeon pour sa collaboration à la préparation de ce bulletin.
Denise Doyon, responsable du bulletin.

Coordonnées d'Omep-Canada :

390 Grande Allée ouest, app. 27
Québec, QC, G1S 1B6
Courriel omep-canada@videotron.ca

Sites Internet :

de l'OMEP: www.omep.org.gu.se (anglais, espagnol, français)
de l'OMEP-Canada : www.omep-canada.org